

T.C
AKSARAY VALİLİĞİ
NECMİYE MEHMET YAZICI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Stratejik planlama, kurumların gelecekteki stratejilerini, yönelimlerini ve kaynaklarını etkin kullanma konusunda karar alma basamaklarına ışık tutan yönetim araçları ve süreçleridir. Bu planlarla kurumlar, görev alanları ile etkiledikleri ve etkilendikleri kişi ve kurumlara, kendilerini daha şeffaf olarak yansıtmaya imkânı bulacaklardır.

Küreselleşen dünyaya paralel olarak ülkemizde son yıllardaki yönelim, kamu ve özel sektör kuruluşlarının mevcut durumlarını ortaya koyarak, gelecek ile ilgili planlarını yapmasını zorunlu hale getirmiştir.

Bu çerçevede, **Aksaray Necmiye-Mehmet Yazıcı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi** olarak stratejik amaç ve hedeflerimizi, bunlara ulaşmak için yapılması gereken faaliyetlerimizi ve eylemlerimizi, performans ölçülerimizi içeren 2019-2023 yıllarına ait planlarımızı oluşturmak için geniş ve kapsamlı çalışmalarımızı yürütmekteyiz. Planlama çalışmalarımızda, paydaş katılımının sağlanması, uygulanabilirlik ve bilimselliği daima ön planda tutmaktayız. Bu planlama ile çalışmalarımızın daha etkin ve verimli bir şekilde yürüteceğimize inanıyorum.

İdare ve öğretmen kadrosuyla amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumluları ile tüm kurum / kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Saliha DAĞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ *	26
VİZYONUMUZ *	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
EKLER:	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Saliha DAĞ	Okul Müdürü	Mustafa KARSLI	Müdür Baş Yardımcısı
Yaşar ALTINSOY	Müdür Yardımcısı	DURSUN BARIŞ AKTOĞ	Öğretmen
Bahri KIZILKAYA	Öğretmen	NERMİN ERKOYUNCU	Öğretmen
Aslıhan IŞIK	Öğretmen	KÜBRA AY	Öğretmen
ÖZCAN AKDEMİR	Okul Aile Birliği Başkanı	SELÇUK KAPAN	Veli
ÖMER SONGÜR	Okul Aile Birliği Üyesi	RAMAZAN MUTLU	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 1953 - 1954 Eğitim-Öğretim yılında Halk Evi Binasında 39 öğrenci ile “**Akşam Sanat Okulu**” adı ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Bünyesinde 1956 - 1957 Eğitim - Öğretim yılında; Ortaokula dayalı 2 yıllık Kız Enstitüsü, 1971 - 1972 Eğitim - Öğretim yılında Uygulama Ana Okulu açılmıştır.

Eğitim - Öğretim yaptığı Halkevi binasının eskimesi nedeniyle 10.04.1972 tarihinde Aksaray Lisesi Koruma Derneğine ait pansiyon binasına taşınmış, 1979 yılına kadar adı geçen binada eğitim-öğretimi sürdürmüştür.

1979 Yılı Ekim ayında Ulu Cami binasına taşınmıştır. 2005 Yılı'nın Ağustos

2005 Yılı Ağustos ayından



arkasında yapımı tamamlanan yeni ayına kadar bu binada hizmet vermiştir.

itibaren Valilik Makamının 18.08.2005

tarikh ve 715-1973-17050 sayılı Onayı ile, geçici olarak Merkez Cumhuriyet İlköğretim Okulu eski binasına taşınmıştır. 2013 -2014 Eğitim-Öğretim yılına kadar çalışmalarına burada devam etmiştir.



19 Mart 2013 tarihinde geçici kabulü yapılan yeni hizmet binasına 16 Haziran 2013 tarihinden itibaren taşınmıştır. 2013 - 2014 Eğitim - Öğretim yılına 200 öğrenci kapasiteli pansiyonu, kapalı spor salonu olan bu yeni binada başlamıştır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:AKSARAY		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Aksaray	Coğrafi Konum (link)*:	38°21'36.8"N 33°59'29.0"E		
Telefon Numarası:	0382 2131006	Faks Numarası:	0382 213 39 01		
e- Posta Adresi:	251036@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://aksaraykml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	251036	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	61		
Öğrenci Sayısı:	Kız	740	Öğretmen Sayısı	Kadın	39
	Erkek	0		Erkek	22
	Toplam	740		Toplam	61
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:12
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		1.100	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		18

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	2	8
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	16	35	51
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	25	41	66

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	18.000	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	13.200			
Okul Kapalı Alan (m2)	4.800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	746			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	30			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9	159						159
10	200						200
11	202						202
12	179						179
Mesleki Açık Lise	32						
							782

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	39	TV Sayısı	11
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	45	Yazıcı Sayısı	11

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb

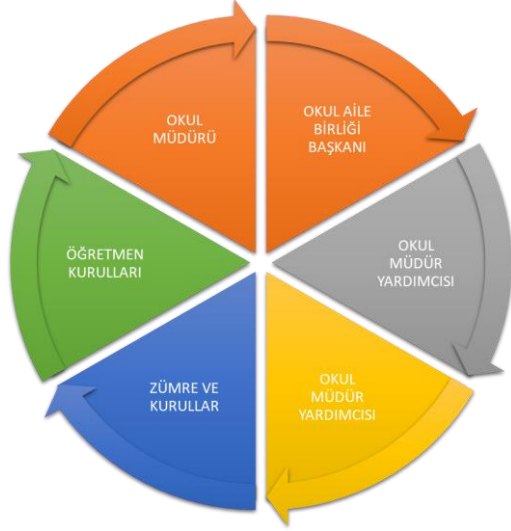
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	16.000	16.000
2017	22.100	22.100

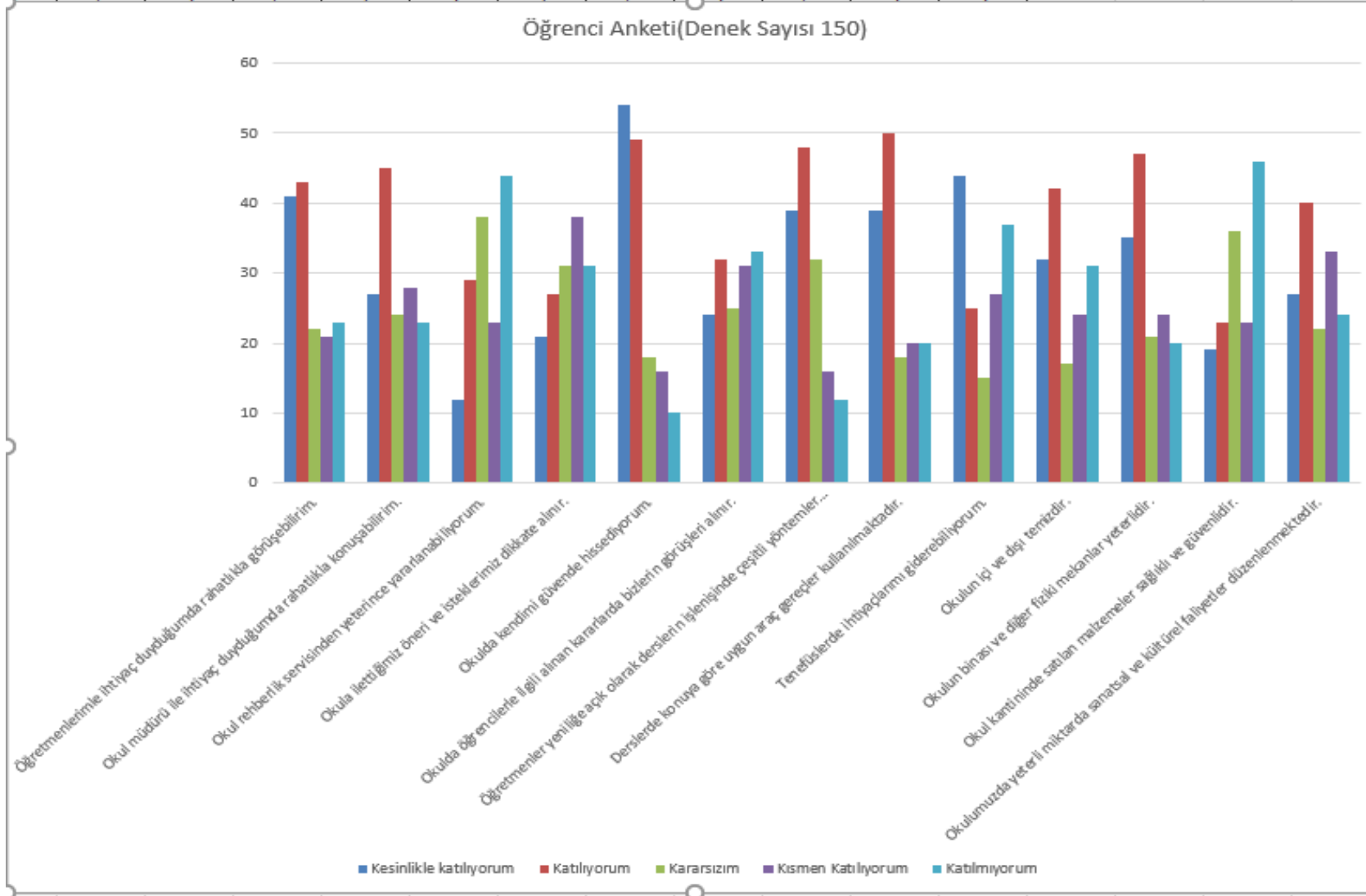
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

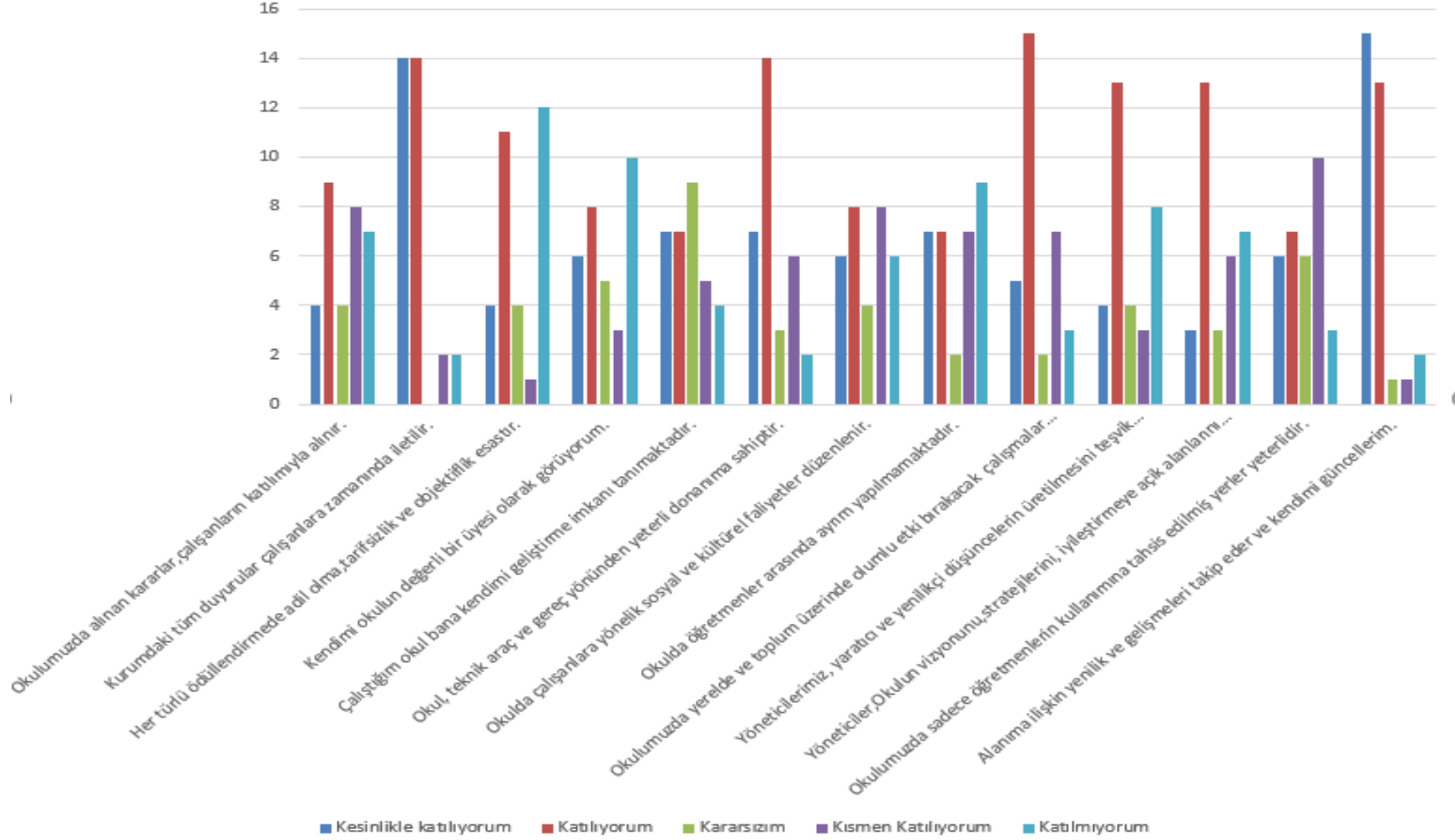
Öğrenci Anketi Sonuçları:



ÖĞRENCİ	
OLUMLU	OLUMSUZ
Eğitime uygun bir binaya sahip olması.	Lavaboların düzensiz, pis olması.
24 saat kamera kontrol sisteminin olması.	Telefon dolabı çok uzak telefon dolabı sınıfta olmalı.
Yasa ve yönetmeliklere kesinlikle uyulması.	Kütüphaneye yeni kitaplar gelmiyor.
Öğretmenlerimle rahatlıkla konuşabiliyorum.	Öğretmenlerin öğrenci ayrımı yapması herkese eşit davranılmıyor.
Öğle yemekleri yeterli geliyor.	Kültürel geziler olmuyor.
Güvenli bir okuldur.	Hocalarla rahat konuşamıyoruz.
Her ihtiyaçları karşılayacak bir okuldur.	Öğle araları telefonlar serbest olmalı.
Arada sırada bizi eğlendirmeleriç	Dışarıdan belirli yerlerden sipariş verilmeli.
Öğretmenler çok içten.	Okulumuz çok uzakta.
Okulumuz meslek edindirme yönünden iyi.	Birazda sınava yönelik çalışmalar yapılmalı.
Okul faaliyet yönüden başarılı.	Prizlerin kapatılması.
Yarışmalara katılmak.	Okul genelinde deneme sınavı yapılmalıdır.
Kursların olması.	Öğretmenlerin durduk yere öğrencileri terslemeleri.
Spor salonunun olması.	Mescid temizlenip yenilenmeli.
Derslerin güzel işlenmesi.	Abdesthane kesinlikle yenilenmeli.
Pencerelerin kapatılması.(penkit)	Kantin fiyatları düşürülmeli.
Hep kız olması.	Okulun içini daha çok renklendirip eğlenceli hale getirilmeli.
Her yerde çöp kutuları var.	Sınıfta hava yok.
Eğitim sisteminden memnunum.	Sınıflar çok kalabalık.
Gezilerin düzenlenmesi.	Ödevler çok ve sık veriliyor.
Sıkıntılarımızı anlatıp çözüme olumlu yönde ilerliyoruz.	Tenefüslerin kısalığı.
Öğrenciye destek çıkmanız.	Camların kapalı olması.
Öğretmen yönünden süper kadrolu okul.	Öğle arası izin olmaması.
Hayallerimizi gerçekleştireceğimiz bir ortama sahibiz.	Hiçbir etkinlik yapılmıyor.
Konforlu, rahat, geniş eğitim için güzel bir ortam.	Sürekli bir karar alınıyor bize sorulmuyor.
Öğle arası dışarı çıkılmaması.	Sınavlar hakkında bilgi verilmiyor.
Okulumuz temiz.	Kantindeki malzemeleri sağlıklı bulmuyorum.
Okulumuzun taşınmalı yemekleri çok iyi.	Okul içi ve dışı temiz değil.
Yemekhanesi iyi.	Bazı öğretmenler çok ilgisiz ve sinirli.
Öğretilen değerler.	Temel derslerin az bulunması.
Müdür yardımcıları çok iyi ilgileniyorlar.	12. sınıfta stajın olması.
Çalışmamız için planlar yapıyorlar.	Öğle araları yetişmiyor.
Yeterince arazisi var.	Bazı hocalardan memnun değilim.
Konferans salonuna sahip.	Abdesthane kirli.
Mescid olması.	Oturacak yerlerin az olması.
Etkinlikler.	Koçluk sisteminin kaldırılması.
Motive edici öğretmenlerimiz bulunmakta.	Öğrenciye bireysel takibin olmaması.

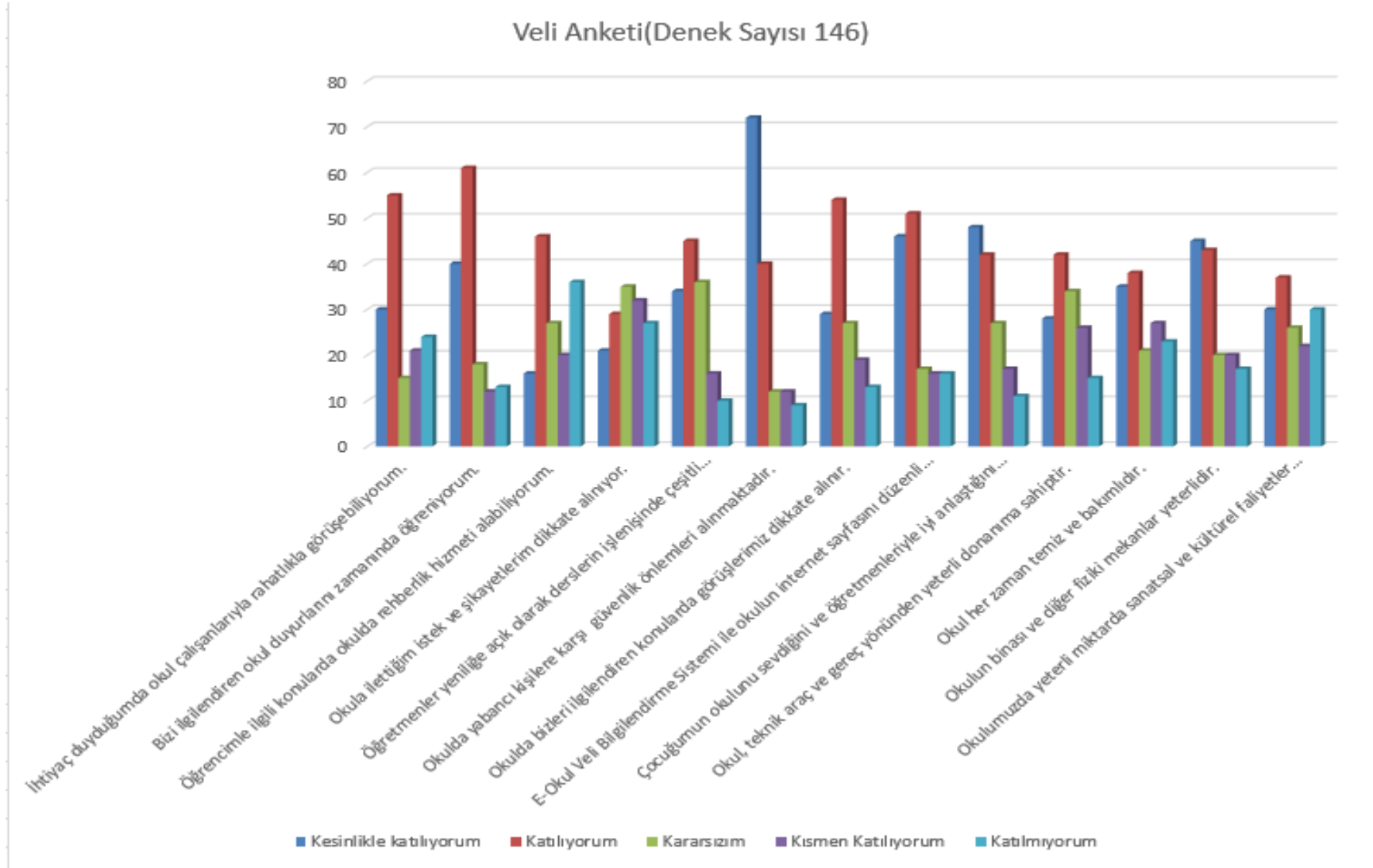
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Grafiği (Denek Sayısı 30)



ÖĞRETMEN	
OLUMLU	OLUMSUZ
Donanımlı bireyler yetiştirmek için çok çabalyorlar.	Pencerelerin kapanması havasız bir ortam sundu.
Ahlaken gelişime katkıda bulunacak etkinlikleri olumlu buluyorum.	Yaptırım az cezalar yeterli değildir.
Öğretmenlere gösterdiğiniz nezaket çok güzel.	Öğrencilerin makyajlı sivil olmasında olumsuzluktur.
Her yönde başarılıyız.	Topluca yaptığımız etkinliğin az olması.
Bina olarak donanım olarak yeterli bir okul, uyumlu bir kadro.	Görev paylaşımının eşit olmaması.
Nispeten uyumlu öğrenciler sorunsuz.	Bazı öğretmenlerin hiç görüşünün alınmaması.
Sosyal etkinlik.	Kılık kıyafet denetiminin haftada bir gün yapılması.
Sosyal alandaki projeler.	Mesleki alan çalışmaları, akademik başarı, sosyal-kültürel bilimsel çalışma.
	Başarısız olduğumuz hiçbir yönümüz yok.
	Öğrenci başarı profili.

Veli Anketi Sonuçları:



VELİ	
OLUMLU	OLUMSUZ
Meslek yönünden başarılı	Denemelerin yapılmaması
Tek tip olması	Matematik dersinin az olması
Öğretmenler ilgilidir	Öğrencilerin gruplaşması
	Bilgisayar derslerinde çizim ödevinin çok verilmesi.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf öğrenci mevcutlarının standartlara uygun olması	
Çalışanlar	Tecrübeli,dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olması	
Veliler	Öğretmen-öğrenci-veli ve okul idaresi arasındaki ilişkilerin hoşgörü anlayış temeli üzerinde gelişmesi	
Bina ve Yerleşke	Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede olması	
Donanım	Okulumuzun yeterli teknik donanıma sahip olması	
Bütçe	Modern bir okul binasına sahip olması	
Yönetim Süreçleri	Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması	
İletişim Süreçleri	Ulaşım açısından uygun yerde olması	

vb	Temizlik ve hijyene önem verilmesi
----	------------------------------------

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ders çalışma tekniği konusunda öğrencileri yeterli birikime sahip olmamaları
Çalışanlar	Okulumuzda Rehberlik Öğretmeninin olmaması
Veliler	Velilerin öğretmen ve idare ile sürekli iletişim halinde olmaması
Bina ve Yerleşke	-
Donanım	-
Bütçe	Ödenek yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Sivil toplum kuruluşlarının ve hayırsever ilgi ve desteğinin tam sağlanamaması
İletişim Süreçleri	İnternet erişiminin zayıf olması
vb	Öğrencilerin kütüphaneden yeterince yararlanmamaları

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Üniversitelerin ve ticari işyerlerinin işbirliğine açık olması. Okulun toplumdaki imajı ve köklü geçmişinin olması
Ekonomik	Farklı il ve ilçelerden gelen öğrencileri birleştiren pansiyon olması
Sosyolojik	Orta Öğretime Geçiş Sistemi ve öğrencilerin puansız seçilerek gelmesi. Veliler tarafından önem verilmesi.Piyasaya nitelikli öğrenci yetiştirme amaçlı eğitim verilmesi.

Teknolojik	Her türlü bilgi, belge ve kaynağa ulaşımın kolay olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatlar konusunda öğretmen ve öğrencilerin zamanında bilgilendirilmesi
Ekolojik	İlimizin iklim ve hava koşullarının eğitim öğretime uygun olması.

Tehditler

Politik	Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması, İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
Ekonomik	Okul aile birliğinin ekonomik anlamda yeterli maddi desteği sağlayamaması.
Sosyolojik	Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı, gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması.
Mevzuat-Yasal	Çok sık mevzuat ve sınav sistemindeki değişiklikler.
Ekolojik	Gelişen sanayi ile birlikte çevre ve hava kirliliği.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerimizin akademik ve ders başarılarını üst seviyelere çıkarmak, okulumuzun bölgenin başarılı okullarından olmasını sağlamak
2	Aldığı mesleki eğitimle alakalı başarılı ,piyasa ihtiyaçlarına cevap verebilen ,istihdama yönelik eğitim almalarını sağlamak
3	Fizik,Kimya Laboratuvarlarının teknolojik eğitim materyalleri eksiksiz bulundurulması
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler.
5	Okula uyum sorunları
6	Sosyal aktivite alan eksikliği

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
2	Eğitim Öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri
4	Yardımcı personel(Temizlik görevlisi)
5	Okuma kültürü
6	Elektronik Ders İçerikleri
7	Eğitim ve Öğretim süreçlerinde Bilgi ve iletişim araçlarının kullanımı
8	Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların niteliği
9	Okul güvenliği
10	Zararlı alışkanlıklar
11	Eğitsel, Mesleki ve Kişisel rehberlik

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirme ve motivasyon
2	İnsan kaynağının genel ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
3	Ödenek dağıtım kriterleri
4	Okul Aile Birlikleri
5	Çalışma ortamı ve koşulları
6	Okul sağlığı ve hijyen
7	Donatım eksikliği
8	İş sağlığı ve Güvenliği
9	İş süreçleri ve görev tanımlamalarının net olmaması
10	Yetki Devri
11	Kurumsal Aidiyet
12	Taşınmalı Eğitim

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Necmiye Mehmet Yazıcı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğretmenleri ve okul yönetimi olarak bizler;okulumuz için belirlenmiş eğitim ve öğretim programını verimli bir şekilde uygulamak, öğrencilerin yetenek ve ihtiyaçlarına uygun bir eğitim hizmeti sunmak ve okulda öğrenmenin kalitesini arttırmak bulunduğu çevreye ışık kaynağı olabilmek saygı, hoşgörü ve mükemmelliği kendisine ilke edinerek eğitimde iyiyi, güzeli, doğruyu öğrencilerimize Necmiye Mehmet Yazıcı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi kalitesiyle sunmak; Aksaray'da alanında tek olması hasebiyle piyasaya nitelikli ,bilgi ve becerilerini yüksek bir seviye ve iş ahlakıyla süslemiş öğrenciler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ *

Kendini sürekli yenileyen,okuyan, inceleyen, araştıran, analiz ve sentezler yapabilen gençlerin yetiştiği;bütün öğrencilerimizin, akla ve bilime dayalı eğitim ortamında hayata ve bir üst öğrenime hazırlandığı; dünü bugüne; bugünü yarına bağlayan köprülerin kurulduğu;yönetici, öğretmen, personel,öğrenci ve velilerimizin işbirliğiyle ilimiz ve Türkiye genelinde "Başarılı ve Örnek Okul" olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Birbirimize **saygılı** davranırız.
- 2) Okulumuzda **iletişim kanalları** herkes için açıktır.
- 3) Hizmet verdiklerimizin **istek ve beklentileri** bizim için önemli ve önceliklidir.
- 4) Çevreyi **korur** ve **geliştiririz**.
- 5) Çalışma felsefemiz **sürekli gelişimdir**.
- 6) Problemler **çözülmek için vardır** anlayışını benimseriz.
- 7) Karar süreçlerine **herkesin katılımını** sağlarız.
- 8) Öğrenciler bizim **varlık nedenlerimizdir**.
- 9) **Öğrenci merkezli** eğitim metot ve tekniklerini kullanırız.
- 10) Öğrencilerimizi **değerlendirerek** amaca ulaşma derecesini ve eksikliklerini tespit ederiz.
- 11) Öğrencilerimizin ailesi ve çevresini ile **sürekli işbirliği** yaparak, yapılan çalışmalarını ve varılan sonuçları değerlendiririz.
- 12) Öğrencilerimizi **tüm yönleri ile tanımaya** çalışırız
- 13 Verilerle yönetim anlayışı çerçevesinde hareket ederiz.
- 14) Sürekli iyileştirme ve yenilikçilik esasını benimseriz.

15) Çevreye duyarlı bir eğitim modeli oluşturmaya çalışırız.

16) Problemin değil, çözümün parçası olmayı hedefleriz.

17) Karar süreçlerine etkin katılımı destekleriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum, okul terki ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir..

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%25	%50	%75	%100	%100	%100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%7	%6	%5	%5	%4	%4
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	YaşarAltınsoy Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Mehmet GENELİ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınıf geçme oranı	97	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okulumuzdaki akademik, sosyal, kültürel ve tanıtıcı faaliyetlere katılım	586	620	680	700	720	740
PG.1.1.c.	Üst Öğretime geçiş yapan öğrenci sayısı	34	36	40	45	50	55
PG.1.1.d.	Teknik ve kültürel gezilere katılım	5	6	7	9	10	12
PG.1.1.e	Ulusal ve uluslar arası projelere katılım	-----	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınıf geçme oranı ve ders başarılarının artırılması için çalışmalar yapmak	Serdar DÜZEN Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Dönemi
1.1.2	Okulumuzda spor müsabakaları düzenlemek	Hacı Ahmet DERİN Beden Eğitimi Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
1.1.3	Üst Öğretime geçiş yapan öğrenci sayısını arttırmak için çalışmalar	Yaşar ALTINSOY Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Dönemi
1.1.4	İlimiz ve çevre illerdeki sanayi kuruluşlarına geziler düzenlemek	Mustafa KARSLI Müdür BaşYardımcısı	Her Öğretim Dönemi
1.1.5	AB projelerine katılım sağlamak	Çağrı ÖNGÜN Okul Müdürü	Her Öğretim Dönemi

.....

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yetiştirme Kursuna katılan öğrenci sayısı	212	260	300	350	350	350
PG.1.1.b	Hangi üniversitelere gideceklerine dair rehberlik çalışmaları planlanacak ve tanıtım yapılacak.	150	180	200	200	200	200
PG.1.1.c.	Meslek Tanıtımı	170	200	200	200	200	200
PG.1.1.d.	Kariyer Günleri	1	3	5	5	7	7
PG.1.1.e.	Rehberlik faaliyetleri	8	10	12	12	12	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısını artırmak	Yaşar ALTINSOY Müdür Yardımcısı	Ekim-Şubat Haziran
1.1.2	Kariyer günleri yapılarak okulumuzdan ve ilçemizden yetişen kariyer sahibi bireylerle söyleşiler düzenlemek	Saliha DAĞ Okul Müdürü	Ekim-Kasım Haziran-Temmuz
1.1.3	Rehberlik servisimizle beraber mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerini arttırmak	Aslıhan IŞIK Grafik Tas. Al. Öğrt.	Ekim-Kasım Haziran-Temmuz
1.1.4	Okul dergisi ve broşürler hazırlamak	Mustafa KARSLI Müdür Baş Yardımcısı	Aylık
1.1.5	Üniversite tercih bilgilendirmesi	Duygu Çete Arar Rehber Öğretmen	Ekim-Kasım Haziran-Temmuz

.....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kamelya Sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.b	Kantin Bölgesinin Bölünmesi	0	1	0	0	0	0
PG.3.3.c.	Resim Atölyesinin yapılması	0	1	0	0	0	0

PG.3.3.d.	Okul bahçesinin ağaçlandırılması.	9	15	25	40	50	65
PG.3.3.e.	Kütüphane donatımını yenileme	0	0	1	2	4	4
PG.3.3.f.	Sınıf ve koridorlarımızın bakımı ve onarımı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.g.	Okul servisleri için bekleme alanı tanzimi	-----	-----	1	-----	-----	-----
PG.3.3.h.	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili çalışmalar	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Belirlenen alanlara Kamelya yapılması (Yerel İmkanlar)	Mehmet GENELİ	2020
1.1.2	Kantin Bölgesinin Bölünmesi(Yerel İmkanlar)	Mustafa KARSLI	2019
1.1.3	Resim Atölyesinin yapılması(Yerel İmkanlar)	Adem YILMAZ	2019
1.1.4	Okul bahçesinin ağaçlandırılması.(Yerel İmkanlar)	Abdurrahman AKBABA	2019-2020-2021-2022-2023
1.1.5	Kütüphane donatımını yenileme(Yerel İmkanlar)	SalihaDağ, Eşe Büyükoşucu, Ebru Koyuncu	2020
1.1.6	Sınıf ve koridorlarımızın bakımı ve onarımın yapılması	Mustafa Karslı Mehmet Öztürk	2019-2020-2021-2022-2023
1.1.7	Okul servisleri için bekleme alanı tanzimi(Belediye ile işbirliği)	Çağrı Öngün	2020
1.1.8	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili çalışmalar	Muhammet Eldemir	2019-2020-2021-2022-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50.000	60.000	65.000	60.000	60.000	295.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	26.400	30.000	40.000	50.000	60.000	206.000
TOPLAM	76.000	90.000	105.000	110.000	120.000	501.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.